

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32.01 РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Муниципальный менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Смолина Елена Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями изучения дисциплины «Муниципальный менеджмент» является формирование у студентов:

- комплекса профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС 3++ высшего образования (бакалавриат) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в области муниципального управления и местного самоуправления;
- образа мышления, способного понимать логику и специфику сквозных управленческих задач в местных органах власти;
- способности видеть перспективы местного самоуправления в современном VUCA-мире.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Муниципальный менеджмент» является овладение:

- знаниями основ муниципального управления и местного самоуправления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения с использованием цифровых справочных платформ;
- умением представлять функционирование субъектов и объектов муниципального управления в виде целостной информационной системы;
- навыками количественного и качественного анализа больших данных (Big data) социально-экономических процессов, для формирования муниципальных программ и стратегий развития муниципального образования;
- умением определять параметры качества сквозных управленческих решений, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры на муниципальном уровне с применением современных информационных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;
ОПК-2.3: Формирует государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	
	ПК-2: Способен системно представлять функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления, участвовать в разработке управленческих решений на муниципальном уровне

ПК-2.1: Представляет функционирование субъектов и объектов муниципального уровня управления в виде целостной системы	
ПК-2.2: Участвует в разработке управленческих решений на муниципальном уровне	
ПК-7: Способен применять правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы, использовать в профессиональной деятельности принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления	
ПК-7.1: Применяет правовые основы и принципы организации государственной и муниципальной службы в своей профессиональной деятельности	
ПК-7.2: Понимает и умеет применять принципы, формы и механизмы взаимодействия институтов власти в системе государственного и муниципального управления	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8019>

Название курса: Муниципальный менеджмент (бакалавриат).

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы местного самоуправления									
	1. Концепция и существенные признаки местного самоуправления.	2							
	2. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.	4							
	3. Организационные основы местного самоуправления.	2							
	4. Экономическая основа МСУ.	4							
	5. История развития местного самоуправления местного самоуправления.			4					
	6. Управление решением отдельных вопросов местного значения.			6					
	7. Институты непосредственной демократии в МСУ.			6					
	8. Управление муниципальной собственностью и финансовыми ресурсами.			6					
	9. Основы местного самоуправления.							36	36

2. Основы муниципального управления								
1. Организация и планирование работы местной администрации.	2							
2. Эффективность муниципального управления.	2							
3. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования.	2							
4. Сравнительный анализ организационных моделей МСУ.			4					
5. Формирование рейтингов городских округов и муниципальных районов по эффективности муниципального управления.			6					
6. Анализ практики планирования социально-экономического развития муниципальных образований.			4					
7. Основы муниципального управления.							18	18
Всего	18		36				54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Алексеев И. А. Муниципальное управление и местное самоуправление: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 40.04.01 и 40.03.01 «Юриспруденция», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», а также студентов юридических и управленческих вузов и факультетов, аспирантов, слушателей дополнительного профессионального образования и преподавателей, всех, кто интересуется вопросами муниципального управления и местного самоуправления.(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Черкасов А. И. Муниципальное управление в демократических государствах: организация и проблемы функционирования(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Иванов В. В., Коробова А. Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий(Москва: ИНФРА-М).
5. Савченко П. В., Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Кабашов С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Зандер Е. В., Сырцова Е. А., Булавчук А. М. Исследование операций в экономике: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
8. Стариков Ю. Н. Государственная служба и служебное право: Учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
9. Сендеров В. Л., Воронцова Е. В., Юрченко Т. И., Бровцина Е. Ю. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Шарден Б., Массарон Л., Боскетти А. Крупномасштабное машинное обучение вместе с Python: учебное пособие(Москва: ДМК Пресс).
11. Мельниченко А. С. Математическая статистика и анализ данных: учебное пособие(Москва: МИСИС).
12. Смолина Е. Г. Муниципальный менеджмент: учебное пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
13. Почекутова Е. Н., Клундук К. А., Феденко А. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
14. Васильев А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
15. Замятина Н. Ю., Пилясов А. Н. Региональный консалтинг: приглашение к творчеству. Опыт разработки документов стратегического

планирования регионального и муниципального уровня(Санкт-Петербург: Маматов).

16. Буре В. М. Методы прикладной статистики в R и Excel(Москва: Лань").
17. Пыжев А. И., Гордеев Р. В., Сырцова Е. А., Зандер Е. В. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.